

2019

PROGRAM KERJA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
TAHUN AKADEMIK 2019-2020

Oleh:
Darman, S.Pd., M.Pd
(Pj. Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi)



Daftar ISI

BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Visi, Misi Prodi. PTI.....	2
1. Visi.....	2
2. Misi.....	3
3. Tujuan.....	3
C. Profil Lulusan	4
BAB II KONDISI PRODI. PTI.....	5
A. Mahasiswa.....	5
B. Dosen.....	5
1. Dosen Tetap.....	5
2. Dosen Tidak Tetap dari Luar PT.....	6
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	6
D. Tenaga Administrasi	7
E. Kurikulum	7
F. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)	7
BAB III PROGRAM KERJA DAN TARGET	8
A. PROGRAM KERJA	8
B. INDIKATOR DAN TARGET PENCAPAIAN	10
C. RANCANGAN ANGGARAN	13
BAB IV PENUTUP.....	16

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dokumen rencana Kerja Tahunan merupakan dokumen yang disusun sebagai penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Program STudi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas MuhammadiyahKendari Tahun 2019-2020. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana kerja tahunan ini adalah hasil kesepakatan bersama Dosen Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi. Dalam rencana Kerja Tahunan Program Studi mencakup visi, misi, tujuan, profil Lulusan, Kondisi Prodi PTI saat ini: Mahasiswa, Dosen, Tenaga Admisistrasi, HMPS, Penelitian dan Pengabdian, serta indicator kinerja untuk pencapaian tujuan termasuk target-target dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari tahun akademik 2019-2020.

Semoga dengan laporan ini dapat memberikan gambaran tentang keadaan terkini Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNiversitas Muhammadiyah Kendari.

B. Visi, Misi Prodi. PTI

1. Visi

Menjadikan program studi yang menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri, berahlak mulia dan berbudaya dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang Pendidikan Teknologi Informasi di kawasan Indonesia Timur tahun 2028

Untuk lebih memperjelas makna dari rumusan visi tersebut, maka dipaparkan tentang pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut:

- a. **Unggul:** Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi secara terencana melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas, didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki daya saing dalam bidang Pendidikan Teknologi Informasi, ditingkat regional dan nasional. Dengan Keunggulan ini Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Kendari diarahkan untuk menjadi lembaga pendidikan Strata-1 terdepan dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan akhlakul Qarimah.

- b. **Mandiri:** Semua Sumber daya yang dihasilkan memiliki kepribadian yang tangguh, percaya diri, dan berdaya saing tinggi sehingga mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- c. **Akhlak Mulia:** Sikap Akhlak Mulia diharapkan menjadi karakter bagi seluruh sivitas akademika khususnya mahasiswa dan alumninya. Dalam proses pembelajaran, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, FKIP UMK berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang sifatnya universal serta memiliki toleransi dalam keberagaman agama. Melalui proses tersebut diharapkan menghasilkan Sumber daya manusia yang mampu menjunjung tinggi nilai keislaman dalam melaksanakan aktifitas yang berkontribusi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.
- d. **Berbudaya:** Melaksanakan proses pembelajaran Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi FKIP UMK berlandaskan nilai-nilai budaya luhur yang sifatnya universal dengan memperhatikan nilai-nilai budaya local serta menoleransi keragaman budaya. Melalui proses tersebut diharapkan SDM yang dihasilkan mampu menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan kebenaran dalam melaksanakan setiap aktivitas yang berkontribusi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran dan pelatihan bidang pendidikan teknologi informasi.
- b. Melaksanakan penelitian dibidang pendidikan teknologi informasi.
- c. Melakukan dan mengembangkan Pengabdian kepada Masyarakat terkait dengan pendidikan teknologi informasi berbasis hasil riset mutakhir.
- d. Menanamkan nilai-nilai al-islam dan kemuhammadiyah di kalangan civitas akademika.
- e. Membangun kerja sama dengan pihak masyarakat, dunia usaha, industri dan pemerintah.
- f. Mengelola manajemen program studi berbasis Teknologi Informasi.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi yang profesional, handal, beretika, berintegritas tinggi, peduli pada kepentingan masyarakat.
- b. Menghasilkan karya ilmiah dan penelitian dalam bidang pendidikan teknologi informasi yang dipublikasikan dan menjunjung tinggi hak atas kekayaan intelektual (HAKI).
- c. Menghasilkan produk-produk teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

- d. Terwujudnya lulusan yang dapat mengamalkan nilai-nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Terwujudnya kegiatan kerjasama yang menunjang pengembangan institusi dengan masyarakat, dunia usaha dan pemerintah
- f. Terciptanya Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi yang sehat berlandaskan tata kelola yang baik dan transparan.
- g. Mengembangkan sumber daya manusia profesional yang memiliki rasa kebanggaan sebagai bagian dari Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.

C. Profil Lulusan

Lulusan Sarjana Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Kendari harus mampu menampilkan diri sebagai manusia beriman, berakhlak mulia, berbudaya percaya akan kemampuan diri sendiri dan mampu mengembangkan jiwa *technopreneur* melalui penerapan keilmuan bidang teknologi informasi untuk membuka peluang bisnis bidang teknologi informasi.

Tabel. 1. Deskripsi profil lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Kode	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik Teknologi Informasi dan Komputer	Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dapat mengajar diberbagai jenjang pendidikan (Guru SMP, SMA dan SMK Sederajat) dalam bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Komputer dan Jaringan serta Multimedia.
2.	Instruktur/Trainer	Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dapat menjadi trainer/instruktur pada diklat industry atau lembaga pendidikan bidang Teknologi Informasi dan komputer
3.	Peneliti Bidang Teknologi Informasi	Lulusan Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi dapat bekerja sebagai peneliti dibidang Pendidikan Teknologi Informasi.
4.	Tenaga Profesional Bidang Teknologi Informasi	Lulusan Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi dapat bekerja sebagai Rekayasa Perangkat Lunak, Administrator Jaringan, <i>Web Development</i> dan Desainer Multimedia Pembelajaran di Perusahaan bidang Teknologi Informasi (<i>Software House</i>) maupun <i>Production House</i> yang memiliki jiwa <i>technopreneur</i> .
5.	Tenaga Kependidikan	Lulusan Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi dapat bekerja sebagai tenaga kependidikan (Kepala Laboratorium Komputer/Pengelola Laboratorium)

BAB II KONDISI PRODI. PTI

A. Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa pada Tahun akademik 2018/2019 berjumlah 99 Orang, Yang aktif mengikuti perkuliahan pada semester ganjil (20181) sebanyak 98 Orang. Dan pada semester genap (20182) ada yang cuti resmi, Cuti liar (tanpa informasi) dan ada yang mengundurkan diri. Untuk Lebih Jelasnya dapat disajikan dalam Tabel 2.1.

No.	Status Mahasiswa	Semester I (20181)	Semester II (20181)	Keterangan
1	Aktif	98	91	
2	Cuti	-	1	
3	Tanpa Keterangan	1	5	
5	Non Aktif	-	2	

Dari data tersebut di atas, Data mahasiswa yang diinput dalam Fider Dikti adalah 97 Orang

B. Dosen

1. Dosen Tetap

Jumlah Dosen Tetap Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi adalah 6 Orang dengan spesifikasi keilmuan dapat dilihat pada table 2.2.

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tanggal Lahir	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian Untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Darman	0904048003	Kosundano, 4 April 1980	S.Pd.. M.Pd	S1 UMK S2 UHO	Administrasi Pendidikan Pendidikan IPS
2.	Hendra Nelva Saputra	0919029203	Labahawa, 19 Februari 1992	S.Pd.. M.Pd	S1 UHO S2 UNM	Pendidikan Kimia Teknologi Pendidikan
3.	Alfiah Fajriani	0907099101	Maros, 7 September 1991	ST., MT	S1 UHO S2 UGM	Teknik Informatika Teknik Elektro
4.	Zakarya	-		S.Pd., M.Sc	S1 UHO	Pendidikan Fisika Geografi
5.	Zila Razilu	0922059102	Kabaena, 22 Mei 1991	S.Pd.. M.Pd	S1 UMK S2 UHO	Administrasi Pendidikan Pendidikan IPS
6	Samusu	0916049006	Berumembe, 16 April 1990	S.Pd.. M.Pd	S1 UMK S2 UHO	Administrasi Pendidikan Pendidikan IPS

Dari ke enam dosen tetap di atas ada salah satu orang yang tidak aktif melaksanakan pengajaran yaitu **Zakarya, S.Pd., M. Pd.**, Pihak Prodi. Sudah bersurat ke

Dekan FKIP untuk ditindak lanjuti, tetapi sampai saat ini prodi. belum menerima hasil tindak lanjutnya. Olehnya itu mohon kiranya Dosen yang tidak aktif mengajar dapat ditindak lanjuti. Apabila dosen tersebut tidak bisa melaksakana tugasnya, maka pihak prodi akan mencari pengantinya.

Dalam hal target penerimaan mahasiswa baru tahun akademik 2019/2010 yaitu sebanyak 150 orang, maka total mahasiswa PTI = 247 orang, Dengan 6 oran dosen tetap maka rasio Dosen dan mahasiswa = 1: 41.

Dengan melihat rasio tersebut di atas, maka rasio dosen dan mahasiswa melebihi rasio ideal 1: 30, dengan demikian maka Prodi. PTI akan menambah 2 orang dosen dengan kulifikasi S1, Teknologi Informasi/Ilmu Komputer dan S2 Teknologi Informasi.

2. Dosen Tidak Tetap dari Luar PT.

Dosen tidak tetap yang mengajar pada prodi. Pendidikan Teknologi Informasi adalah:

No.	Nama Dosen Tetap	Intitusi Asal	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian Untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Drs. Firdaus, M.Si	UHO	Drs. M.Si	UNHAS UGM	Fisika
2.	La Surimi S, Si., M.Cs	UHO	S.Si M. Cs	UNHAS UGM	Matematika Computer Sains
3.	La Ode Hasnuddin S Sagala, S.Si., M.Cs	UHO	S.Si M. Cs	UNHAS UGM	Matematika Computer Sains
4.	Arif Rachma Wibowo, ST., M. Eng	UHO	ST M.Eng	UHO UGM	Teknik Informatika Teknologi Informasi
5.	Dr. Andi Tendriawaru, S. Si. M.Si	UHO	S.Si M.Si Dr	ITS ITB ITS	Ilmu Komputer

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian dan Pengabdian dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Iniformasi belum ada, dikarenakan baru beberapa bulan lalu NIDN sebagian baru Keluar, Sehingga sudah melewati masa pengusulan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.

Untuk menhadapi akreditasi program studi kedepan, direncanakan setiap dosen harus mengusulkan 1 judul penelitian dan pengabdian setiap tahunnya. Saat ini dosen yang sudah memiliki NIDN telah menyiapkan Proposal Penelitian dan Pengabdian.

D. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi sampai saat ini pada prodi. Pendidikan Teknologi Informasi belum ada. Semua kegiatan administrasi dan pengimputan data pada SIMAK dan PDDIKTI masih dilakukan oleh Ketua Program Studi. Oleh karena itu langkah baiknya diberikan tenaga administrasi dan operator.

E. Kurikulum

Kurikulum Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi yang disusun telah direvisi berdasarkan masukan dan saran dari Pemateri dan peserta Workshop Kurikulum yang dilaksanakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari yang dilaksanakan pada tanggal 27 April 2019. Kurikulum tersebut direvisi menjadi Kurikulum Berbasis KKNI. Penyusunan kurikulum PTI melibatkan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap. Biaya rapat penyusunan kurikulum PTI berbasis KKNI dibebankan pada Anggaran Belanja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

F. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari telah membentuk HMPS, HMPS tersebut dilakukan pemilihan pada tanggal 19 Januari 2019, dan Diterbitkan SK pada tanggal 24 Januari 2019, HMPS ini bekerja pada tahun akademik 2018/2019.

BAB III PROGRAM KERJA DAN TARGET

A. PROGRAM KERJA

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi merumuskan program kerja untuk tahun akademik 2019-2020 sebagai berikut:

NO.	PROGRAM KERJA	DESKRIPSI	WAKTU PELAKSANAAN
1.	Pengadaan ATK	Tersedianya ATK Prodi. PTI	
2.	Penyusunan RPS	Tersedianya RPS Mata Kuliah	
3.	Penyusunan Bahan Ajar (Modul)	Tersedianya Bahan Ajar Minimal 1 Dosen 1 bahan ajar Pertahun	
4.	Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah (Scopus)	- Terlaksananya Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah. - Minimal 1 Judul 1 Tahun	
5.	Penelitian	Tersedianya Penelitian Dosen Prodi. PTI, Minimal 1 Judul 1 Orang Dosen Pertahun.	
6.	Pengabdian	Tersedianya Pengabdian Dosen Prodi. PTI, Minimal 1 Judul 1 Orang Dosen Pertahun.	
7.	Penambahan Dosen Tetap	- Tersedianya Rasio Dosen dan Mahasiswa - Rasio 1:30	
8.	Pengadaan Staff Akademik Prodi.	Tersedianya Staf Akademik Prodi. Minimal 3 Orang (2 orang staf dan 1 orang operator)	
8.	Pengadaan Buku	- Tersedianya Buku Referensi Prodi. PTI - Minimal Memenuhi Standar Akreditasi	
10.	Pengembangan Website Prodi.	Tersedianya Website Prodi. Yang komplit gunan menciptakan pelayanan administrasi akademik berbasis TI	
11.	Pembuatan Jurnal Online (OJS) Prodi.	Tersedianya Portal Jurnal Online System (OJS) Prodi.	
12.	Pelatihan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	- Terlaksananya pembelajaran Daring - Dosen Tetap wajib Menggunakan pembelajaran Daring	
13.	Pengadaan Lemari Arsip	Tersedianya Lemari Arsip di Prodi. PTI	
14.	Pengadaan Lab. Komputer Dan Jaringan	Tersedianya Lab. Komuter dan Jaringan sebagai penunjang prktikum,	
15.	Kerjasama	Penjajakan kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta	
16.	Guest Lecture	Terlaksananya Kuliah Tamu, untuk meningkatkan pengetahuan akademik mahasiswa terkait pendidikan teknologi Informasi	

NO.	PROGRAM KERJA	DESKRIPSI	WAKTU PELAKSANAAN
17.	Seminar/Workshop	Seminar/Workshop untuk meningkatkan wawasan mahasiswa dan Dosen	
18.	Pendampingan Akreditasi dari LLDIKTI dan Akreditasi Prodi.	Terlaksanya Pendampingan Akreditasi dan Akreditasi Prodi. PTI	
19.	Studi Banding	Terlaksananya Studi banding, untuk meningkatkan kualitas pengelolaan Prodi.	

B. INDIKATOR DAN TARGET PENCAPAIAN

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian (2019)
1.	Bidang Kelembagaan/tatakelola organisasi dan Mutu Layanan	- Peningkatan Akreditasi Program Studi dari akreditasi minimal menjadi tekakreditasi	1. Pendampingan Akreditasi 2. Akreditasi Program Studi PTI	Terakritisasinya Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi	C	Tahun 2019 terakreditasi C
		- Mengoptimalkan Pengadaan Buku Referensi dan E-book	Pengadaan Buku	Tersedianya Buku Referensi Prodi. PTI	200 Buku Baru	Tersedianya 200 Buku Refferensi Prodi.
		- Pengembangan Sistem Informasi	Pengembangan Website Prodi.	Persentase kelengkapan konten	Konten Website Prodi saat ini. 10%	Meningkatnya Konten Website menjadi 40%
		- Mengoptimalkan OJS (Jurnal Online)	Pembuatan Portal OJS Prodi.	Tersedianya Portal Jurnal Online Prodi	1 Portal OJS	Adanya OJS Prodi. PTI
		- Mengoptimalkan Penggunaan Sistem Informasi dalam Pembelajaran	Pelatihan Penggunaan Pembelajaran dalam Jaringan (DARING)	Dosen Menggunakan SI dalam pembelajaran	Pelatihan	Minimal 90 % Dosen Tetap Menggunakan E-learning dalam pembelajaran
2.	Pendidikan, SDM, Sarana dan Prasarana	- Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran	1. Pengumpulan RPS	Tersedianya RPS Setiap matakuliah	RPS Mata Kuliah	Semua Mata Kuliah atau minimal 95% ada RPSnya
			2. Penyusunan Bahan Ajar (Modul)	Tersedianya Bahan Ajar	Buku Kopilasi Bahan Ajar	Minimal 1 mata kuliah 1 bahan ajar.
		- Peningkatan Profesioanlisme pelayanan akademik	1. Penambahan Dosen Tetap	Bertambahnya Jumlah Dosen Tetap	Dosen dari 6 orang menjadi 8 Orang	Perbandingan Rasio Dosen dan Mahasiswa menjadi 1:30
			2. Pengadaan Tenaga	Adanya tenaga	2 Orang	Terciptanya pelayanan

			Administrasi	Kependidikan	Tenaga Administrasi	akademik yang maksimal.
		- Penyediaan Sarana dan Prasarana Utama	1. Pengadaan Lab Komputer	Tersedianya Lab. Komputer	Max 40 Unit Komputer	Minimal 20 Unit
			2. Pengadaan Peralatan Praktikum Jaringan	Tersedianya alat-alat praktikum Jaringan	Mak. Peralatan Standar	Adanya alat praktikum Jaringan
			3. Pengadaan Lemari Buku dan Arsip	Tersedianya Lemari Arsip	Lemari 2 Buah	Adanya Lemari arsip dan Buku
			4. Pengadaan ATK	Tersedianya ATK	ATK	Adanya ATK PTI
3.	Publikasi, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	- Peningkatan Jumlah Penelitian Dosen dan Mahasiswa	1. Penelitian Dosen yang dibiayai internal	Presentase Jumlah Penelitian	0 %	Adanya penelitian yang dibiayai internal
			2. Penelitian Dosen yang dibiayai eksternal	Presentase Jumlah Penelitian	0 %	Adanya penelitian yang dibiayai eksternal
			3. Pelibatan Mahasiswa dalam penelitian Dosen	Presentase Jumlah mahasiswa yang terlibat	10%	Keterlibatan Mahasiswa dalam penelitian
			4. Pengabdian Masyarakat Dosen	Presentase Jumlah Pengabdian kepada masyarakat	0 %	Adanay Pengabdian kepada masyarakat Dosen
			5. Keterlibatan Mahasiswa dalam Pengabdian kepada masyarakat	Presentase Jumlah mahasiswa yang terlibat	10 %	Keterlibatan Mahasiswa dalam pengabdian masyarakat
		- Peningkatan Kualitas dan Relevansi Penelitian Dosen	1. Penyelenggaraan Pelatihan Metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	1	Terlaksananya 1 x pelatihan metodologi penelitian dan analisis data
			2. Publikasi Penelitian	Lokal	1 orang	Jurnal Lokal

					Dosen 1 Judul	
				Nasional	2	Jurnal nasional
				Internasional	1	H indeks Scopus
4.	Kerjasama	Meningkatkan Kerja Sama antar perguruan tinggi	1. Asosiasi Program Studi Pendidikan TIK LPTK -PTM	Mengembangkan kerja sama kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan anggota Asosiasi.	1	Terjalinya Kerja sama dengan APS TI LPTK PTM
			2. Perguruan Tinggi dalam Negeri	Mengembangkan kerja sama kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi	1	Terjalinya Kerja sama dengan PTN dan PTS
		Meningkatkan kerja sama dengan institusi atau lembaga non perguruan tinggi	1. Institusi atau lembaga pemerintah	Jumlah	1	Terjalinya Kerja sama dengan Institusi atau lembaga pemerintah
			2. Institusi atau lembaga swasta	Jumlah	1	Terjalinya Kerja sama dengan Institusi atau lembaga swasta
			3. Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah	1	Terjalinya Kerja sama dengan Lembaga Swadaya Masyarakat
5.	Kemahasiswaan	Penguatan Kualitas Keilmuan Mahasiswa	Guest Lecture	Frekwensi	1	Kuliah Tamu
		Prestasi Akademik	Peningkatan IPK Mahasiswa >3.0	IPK	2,50	Menigkatkan IPK Mahasiswa setiap semester 2,85

C. RANCANGAN ANGGARAN

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian (2019)	Renc. Anggaran
1.	Bidang Kelembagaan/tat akelola organisasi dan Mutu Layanan	- Peningkatan Akreditasi Program Studi dari akreditasi minimal menjadi tekakreditasi	3. Pendampingan Akreditasi 4. Akreditasi Program Studi PTI	Terakritisasinya Prodi. Pendidikan Teknologi Informasi	C	Tahun 2019 terakreditasi C	Tentatif
		- Mengoptimalkan Pengadaan Buku Referensi dan E-book	Pengadaan Buku	Tersedianya Buku Referensi Prodi. PTI	200 Buku Baru	Tersedianya 200 Buku Refferensi Prodi.	Tentatif
		- Pengembangan Sistem Informasi	Pengembangan Website Prodi.	Persentase kelengkapan konten	Konten Website Prodi saat ini. 10%	Meningkatnya Konten Website menjadi 40%	3.000.000,-
		- Mengoptimalkan OJS (Jurnal Online)	Pembuatan Portal OJS Prodi.	Tersedianya Portal Jurnal Online Prodi	1 Portal OJS	Adanya OJS Prodi. PTI	2.000.000,-
		- Mengoptimalkan Penggunaan Sistem Informasi dalam Pembelajaran	Pelatihan Penggunaan Pembelajaran dalam Jaringan (DARING)	Dosen Menggunakan SI dalam pembelajaran	Pelatihan	Minimal 90 % Dosen Tetap Menggunakan E-learning dalam pembelajaran	2.000.000,-
2.	Pendidikan, SDM, Sarana dan Prasarana	- Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran	Pengumpulan RPS	Tersedianya RPS Setiap matakuliah	RPS Mata Kuliah	Semua Mata Kuliah atau minimal 95% ada RPSnya	Tentatif*
			Penyusunan Bahan Ajar (Modul)	Tersedianya Bahan Ajar	Buku Kopilasi Bahan Ajar	Minimal 1 mata kuliah 1 bahan ajar.	Tentatif*
		- Peningkatan Profesioanlisme pelayanan akademik	Penambahan Dosen Tetap	Bertambahnya Jumlah Dosen Tetap	Dosen dari 6 orang menjadi 8	Perbandingan Rasio Dosen dan Mahasiswa menjadi 1:30	Tentatif**

					Orang		
			Pengadaan Tenaga Administrasi	Adanya tenaga Kependidikan	2 Orang Tenaga Administrasi	Terciptanya pelayanan akademik yang maksimal.	Tentatif**
		- Penyediaan Sarana dan Prasarana Utama	Pengadaan Lab Komputer	Tersedianya Lab. Komputer	Max 40 Unit Komputer	Minimal 20 Unit	40x12.099.000,- 519.600.000,-
			Pengadaan Peralatan Praktikum Jaringan	Tersedianya alat-alat praktikum Jaringan	Mak. Peralatan Standar	Adanya alat praktikum Jaringan	3000.000,-
			Pengadaan Lemari Buku dan Arsip	Tersedianya Lemari Arsip	Lemari 2 Buah	Adanya Lemari arsip dan Buku	Tentative **
			Pengadaan ATK	Tersedianya ATK	ATK	Adanya ATK PTI	2.500.000,-
3.	Publikasi, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	- Peningkatan Jumlah Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian Dosen yang dibiayai internal	Presentase Jumlah Penelitian	0 %	Adanya penelitian yang dibiayai internal	Tentatif**
			Penelitian Dosen yang dibiayai eksternal	Presentase Jumlah Penelitian	0 %	Adanya penelitian yang dibiayai eksternal	
			Pelibatan Mahasiswa dalam penelitian Dosen	Presentase Jumlah mahasiswa yang terlibat	10%	Keterlibatan Mahasiswa dalam penelitian	
			Pengabdian Masyarakat Dosen	Presentase Jumlah Pengabdian kepada masyarakat	0 %	Adanay Pengabdian kepada masyarakat Dosen	
			Keterlibatan Mahasiswa dalam Pengabdian kepada masyarakat	Presentase Jumlah mahasiswa yang terlibat	10 %	Keterlibatan Mahasiswa dalam pengabdian masyarakat	
		- Peningkatan Kualitas dan Relevansi Penelitian Dosen	Penyelenggaraan Pelatihan Metodologi	Frekuensi Pelatihan	1	Terlaksananya 1 x pelatihan metodologi penelitian dan analisis	5.000.000

			penelitian dan analisis data			data	
			Publikasi Penelitian	Lokal	1 orang Dosen 1 Judul	Jurnal Lokal	Tentatif**
				Nasional	2	Jurnal nasional	Tentatif**
				Internasional	1	H indeks Scopus	5.000.000
4.	Kerjasama	Meningkatkan Kerja Sama antar perguruan tinggi	Asosiasi Program Studi Pendidikan TIK LPTK -PTM	Mengembangkan kerja sama kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan anggota Asosiasi.	1	Terjalinya Kerja sama dengan APS TI LPTK PTM	Tentatif*
Perguruan Tinggi dalam Negeri			Mengembangkan kerja sama kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi	1	Terjalinya Kerja sama dengan PTN dan PTS	Tentatif*	
Meningkatkan kerja sama dengan institusi atau lembaga non perguruan tinggi		Institusi atau lembaga pemerintah	Jumlah	1	Terjalinya Kerja sama dengan Institusi atau lembaga pemerintah	Tentatif*	
		Institusi atau lembaga swasta	Jumlah	1	Terjalinya Kerja sama dengan Institusi atau lembaga swasta		
		Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah	1	Terjalinya Kerja sama dengan Lembaga Swadaya Masyarakat		
Kemahasiswaan		Penguatan Kualitas Keilmuan Mahasiswa	Guest Lecture	Frekwensi	1	Kuliah Tamu	5.000.000
	Prestasi Akademik	Peningkatan IPK Mahasiswa >3.0	IPK	2,50	Menigkatkan IPK Mahasiswa setiap semester 2,85	Tentatif*	

BAB IV PENUTUP

Dokumen Rencana kerja tahunan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Kendari 2019-2020 memuat rumusan dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indicator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka pendek, menengah maupun jangka panjang.

Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi. Dalam kondisi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana kerja tahunan juga menghadapi kendala maka akan dilakukan perubahan atas inisiatif program studi.

Demikian penyusunan rencana kerja tahunan dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana kerja hingga tercapai visi Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari.